

# Wymagania edukacyjne

z przedmiotu: historia

w zawodzie technik obsługi ruchu  
turystycznego, ekonomista, handlowiec i  
hotelarz

dla klas 1A, 1C, 1E, 1G, 2A/C, 2E, 2G

na rok szkolny 2017/2018

Wymagania opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową

oraz ze Statutem Szkoły

Joanna Deperas  
-----  
podpis nauczyciela

## Podstawy prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 r  
Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:
- Wewnątrzszkolny System oceniania Zespołu Szkół Nr 11 im. Władysława Grabskiego w Warszawie

## II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

## III Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin historii. Do wywiadówki śródsesemestralnej uczeń powinien uzyskać 50% ilości wymaganych ocen.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku trzech lub więcej godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna) chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nie klasyfikowany.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.

11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej - za zgodą nauczyciela) ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem, zwykle na dodatkowych zajęciach z nauczycielem, tzw. konsultacjach. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.

12. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu (z punktu 11) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.

13. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu (z punktu 12) jest podstawą doobniżenia oceny śródrocznej/końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych).

14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.

15. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę zarówno pierwszą jak i ocenę z poprawy.

16. Poprawa ocen niedostatecznych (dopuszczających) może odbywać się po lekcjach.

17. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie ma wpływu na ocenę semestralną lub roczną.

18. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać trzech tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).

19. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

20. Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:

- udział w sprawdzianach, - systematyczność odrabiania zadań domowych, - przygotowań do lekcji, - aktywność na zajęciach.

Tryb podniesienia oceny wygląda następująco: jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 80% przewidywanych punktów.

#### **IV. Ogólne kryteria oceny**

**Ocena celująca** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach

pokrewnych, - posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania - pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

**Ocena bardzo dobra** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej, - samodzielnie rozwiązywać problemy,

wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,

- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, - samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, - przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności

między nimi, - w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje, - dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

**Ocena dobra** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne, - posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych, - samodzielnie dokonać analizy danych przedstawionych w źródłach, - jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocena dostateczna** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,

co pozwala mu na: - wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych, - stosowanie

poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, - wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych, - wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

**Ocena dopuszczająca** Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych. - rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

**Ocena niedostateczna** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych, - nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń, - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

#### **V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

- testy - sprawdziany wiedzy i umiejętności – odpowiedzi ustne - odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) - wypracowania typu maturalnego - zadania domowe - ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę - aktywność na lekcji - praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne itp.), udział w konkursach i olimpiadach historycznych i pokrewnych.

#### **VI. Kryteria ocen cząstkowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:**

0% - 30% - niedostateczny 31% - 49% - dopuszczający 50% - 59% - dostateczny 60% - 69% - plus dostateczny 70% - 79% - dobry 80% - 89% - plus dobry 90% - 100% - bardzo dobry

#### **VII. W roku szkolnym 2017/2018 wprowadza się zasady,**

- jeżeli uczeń nie wykorzystał nieprzygotowania w I semestrze może je przenieść na II semestr lub może otrzymać ocenę celującą z aktywności – waga 1.

- jeżeli uczeń ma 90 % frekwencję wówczas otrzymuje „diament”, który upoważnia go do:
  - nie pisania niezapowiedzianej kartkówki,
  - uniknięcia odpowiedzi,
  - uniknięcia oceny niedostatecznej z pracy domowej

Opracowała Joanna Deperas