

# Wymagania edukacyjne

z przedmiotu: Historia i Społeczeństwo  
w zawodzie technik obsługi turystycznej,  
hotelarz, ekonomista i handlowiec

dla klas:3A, 3E, 3G, 4E,4G

na rok szkolny 2017/2018

Wymagania opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową

oraz ze Statutem Szkoły

Joanna Deperas  
-----  
podpis nauczyciela

## **I. Podstawy prawne**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 r  
Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:
- Wewnętrzny System oceniania Zespołu Szkół Nr 11 im. Władysława Grabskiego w Warszawie
- - Program nauczania historii i społeczeństwa WSiP

## **II. Wymagania programowe**

Stanowią załącznik i są określone na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym w oparciu o realizowany program nauczania.

## **III. Obszary oceniania**

1. Stan wiedzy i umiejętności z historii i społeczeństwa zgodnie z wymaganiami programowymi.
2. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
3. Kluczowe umiejętności ponadprzedmiotowe (historia, język polski, geografia).
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Aktywność i kreatywność na lekcjach.
6. Przygotowanie do lekcji.
7. Praca domowa.
8. Samodzielna praca na lekcji lub praca w grupie.
9. Projekty edukacyjne i prezentacje
10. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna ( konkursy związane z tematyką historii i społeczeństwa).
11. . Postawy i zachowania (np. wyrabianie aktywnych postaw obywatelskich, zabieranie głosu na forum publicznym, przedstawianie i obrona swoich poglądów).

## **IV. Zasady oceniania**

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz wykraczające poza program.

2. Nauczyciel przekazuje informację o ocenie: - uczniowi jako komentarz do rozwiązania zadania, wyjaśnienie , uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy; ustnie – za wypowiedź ustną , pisemną, sprawdzian itd. - rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnych postępach w nauce i zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami.

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz zadania domowe są obowiązkowe.

4. Prace pisemne - testy oceniające osiągnięcia semestralne lub roczne prowadzone są na tych samych zasadach co prace klasowe.

5. Prace klasowe oraz sprawdziany (powyżej trzech jednostek tematycznych) mają określony zakres, są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i udokumentowane wpisem w dzienniku lekcyjnym/elektronicznym.

6. Jeżeli z przyczyn niezależnych od ucznia lub klasy praca klasowa nie może się odbyć w ustalonym terminie, odbywa się ona w najbliższym możliwym terminie – na następnych zajęciach. Jeżeli ilość prac pisemnych całonocnych w nowym terminie przekracza 3, wówczas członek samorządu klasowego udaje się do nauczyciela w celu ustalenia odpowiedniego terminu.

7. Czas trwania pracy klasowej – maksymalnie 1 godz. lekcyjna.

8. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmują materiał z trzech jednostek tematycznych (temat może być realizowany w ciągu dwóch jednostek lekcyjnych); czas trwania 20 – 25 minut; nie muszą być zapowiadane.

9. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.

10. Sprawdzone i poprawione przez nauczyciela prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia.

11. Prace klasowe oraz sprawdziany, po dokonaniu ich analizy, przekazywane są uczniom do analizy, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego jako dokumenty potwierdzające ocenę.

12. Kryteria ocen częściowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0% - 30% - niedostateczny 31% - 49% - dopuszczający 50% - 59% - dostateczny 60% - 69% - plus dostateczny 70% - 79% - dobry 80% - 89% - plus dobry 90% - 100% - bardzo dobry

13. W powyższych przedziałach dopuszcza się stosowanie znaku „+” w górnej połowie przedziału.

14. Stwierdzona przez nauczyciela niesamodzielność pracy ucznia skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

15. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech jednostek tematycznych, ewentualnie zagadnienia z nimi związane.

16. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami społeczno – polityczno - prawnymi, umiejętnością wyciągania wniosków oraz skutecznością komunikacji.

17. Podczas pracy w grupach oceniana jest poprawność wykonania poleceń, umiejętność komunikowania się i współpraca w zespole..

18. Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej oraz przygotowanie ucznia do zajęć - posiadanie podręcznika, konstytucji, zebranych materiałów źródłowych i zeszytu przedmiotowego.

19. Zadania domowe uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, lub na oddzielnych kartkach (jeśli nauczyciel tak wskaże).

20. Prace domowe sprawdzane są w postaci odpowiedzi ustnej lub jako prace pisemne (list, artykuł prasowy, apel i inne). Ocena odpowiedzi ustnej wystawiana jest zależnie od rodzaju wykonywanej pracy: prezentacja zgromadzonych materiałów źródłowych lub aktualności społeczno – politycznych, wyjaśnienie pojęć. Prace pisemne są oceniane wg kryteriów zamieszczonych w punkcie IV. 12.

21. Prace pisemne i zadania domowe uczeń oddaje w terminie wskazanym przez nauczyciela na lekcji historii i społeczeństwa.

22. Projekty edukacyjne są prezentowane we wskazanym przez nauczyciela terminie.

23. Uczeń ma prawo raz w semestrze w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo lub dwa razy w przypadku dwóch lub więcej godzin zajęć w tygodniu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i powtórzeń). Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania bądź braku zadania domowego na początku lekcji, otrzymuje za jego brak ocenę niedostateczną. Za zgłoszony brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-”.

## **V. Ogólne kryteria oceny**

**Ocena celująca** Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych, - posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania - pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

**Ocena bardzo dobra** Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej, - samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,  
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, - samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, - przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi, - w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje, - dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

**Ocena dobra** Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne, - posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych, - samodzielnie dokonać analizy danych przedstawionych w źródłach, - jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocena dostateczna** Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,

co pozwala mu na: - wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych, – stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, - wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych, - wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

**Ocena dopuszczająca** Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,  
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych. - rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

**Ocena niedostateczna** Ocena tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych, - nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń, - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **VI. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi - udział w dyskusji, argumentowanie, analizowanie, wnioskowanie - prezentacja

### 2. Formy pisemne: - prace klasowe - sprawdziany - kartkówki

- zadania domowe

### 3. Formy praktyczne

- realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych - plakaty, foliogramy - przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji - prezentacje multimedialne
- projekty edukacyjne

UWAGA: Wśród form sprawdzania wiedzy i umiejętności z przedmiotu „Historia i społeczeństwo” powinny dominować formy praktyczne.

### **VII. Indywidualne wymagania edukacyjne:**

1. Dla uczniów szczególnie uzdolnionych i uczniów z orzeczeniem z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel w porozumieniu z uczniem i na jego prośbę z jego rodzicami ustala indywidualne wymagania edukacyjne.
2. Dostosowanie wymagań programowych do stopnia niepełnosprawności ruchowej ucznia na lekcjach historii i społeczeństwa:
  - prowadzenie notatek, wykonywanie oznaczeń na mapie – przy pomocy nauczyciela wspomagającego
  - zastąpienie zadań wymagających opracowania graficznego na sprawdzianie zadaniami opierającymi się na analizie gotowych danych
  - formułowanie zadań krótkiej odpowiedzi w różnych formach sprawdzania wiedzy
3. Jeżeli uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel powinien udzielić mu pomocy.

### **VIII. Zasady poprawiania ocen z historii i społeczeństwa**

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie w I terminie może przystąpić do II terminu tylko wtedy, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona.
2. II termin ustala nauczyciel po konsultacji z uczniami, którzy do niego będą przystępować.
3. II termin jest terminem ostatecznym, z wyjątkiem ważnych wydarzeń losowych, o których uczeń informuje nauczyciela.
4. Po przedstawieniu przez nauczyciela proponowanej oceny śródrocznej/rocznej uczeń ma prawo poprawić ocenę na wyższą, przez poprawę ocen ze sprawdzianów. Otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny z danego sprawdzianu i jest oceną końcową. Poprawa oceny semestralnej może nastąpić w wyniku sprawdzenia wiadomości ucznia z poziomu wymagań edukacyjnych na daną ocenę w terminie do 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela.
6. Udział w konkursach pozaszkolnych związanych z tematyką historii i społeczeństwa oceniany jest na celujący.
7. Jeżeli uczeń opuścił co najmniej 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany.
8. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń w szczególnej sytuacji losowej lub zdrowotnej może być warunkowo promowany, jeżeli kontynuuje naukę historii i społeczeństwa w klasie następnej.

### **IX. W roku szkolnym 2016/2017 wprowadza się zasady,**

- jeżeli uczeń nie wykorzystał nieprzygotowania w I semestrze może je przenieść na II semestr lub może otrzymać ocenę celującą z aktywności – waga 1.
- jeżeli uczeń ma 90 % frekwencję wówczas otrzymuje „diament”, który upoważnia go do:
  - nie pisania niezapowiedzianej kartkówki,
  - uniknięcia odpowiedzi,
  - uniknięcia oceny niedostatecznej z pracy domowej

## **X. Ewaluacja**

1. Ewaluacja PSO z historii i społeczeństwa następuje po upływie każdego roku szkolnego.
2. Formy ewaluacji:
  - rozmowy z uczniami, - ankiety uczniów, - weryfikacja wymagań programowych.

## **X. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowy System Oceniania z historii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

Opracowała Joanna Deperas