

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu fizyka

dla klasy I

na rok szkolny 2017/2018

Wymagania opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową
oraz ze Statutem Szkoły

Anna Perłowska

podpis nauczyciela

1. Ogólne kryteria ocen z fizyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- ✓ umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk, - proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- ✓ potrafi biegle pisać i samodzielnie zastosować i przekształcać równania
- ✓ fizyczne doprowadzając je do formy końcowej pozwalającej na wyrażenie nieznannej wielkości przy pomocy wielkości danych.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ✓ potrafi korzystać z tabel, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej,
- ✓ potrafi pisać i przekształcać równania fizyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- ✓ potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: tabel, wykresów, tablice.
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania fizyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ z pomocą nauczyciela potrafi przekształcać proste równania fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie zna jednostek oraz wzorów fizycznych - nie potrafi pisać prostych wzorów fizycznych i nie potrafi przekształcić najprostszych wzorów nawet z pomocą nauczyciela

2. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Sprawdziany (w tym testy dydaktyczne)

0% – 29% punktów – niedostateczny

30% – 49% punktów – dopuszczający

50% – 74% punktów – dostateczny

75% – 89% punktów – dobry

90% – 100% punktów – bardzo dobry

90% – 100% punktów oraz zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności
– celujący

3. Stopnie z fizyki wystawiane są z:

- ✓ -odpowiedzi ustnych
- ✓ -odpowiedzi pisemnych (kartkówki)
- ✓ -sprawdzianów
- ✓ -zadań domowych
- ✓ -prac dodatkowych (referaty, projekty)
- ✓ -aktywności na lekcjach

Za prace na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy”: w klasach z jedną godziną lekcji fizyki w tygodniu. Trzy plusy to 5, trzy minusy to 1.

Uczeń obowiązany jest być przygotowany przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów. Sprawdziany obejmują określony zakres materiału i są zapowiedziane na 1 tydzień lub wcześniej przed jego terminem.