

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu wychowanie fizyczne

w zawodzie:

Technik ekonomista

Technik handlowiec

Technik hotelarstwa

Technik obsługi

turystycznej

dla klas I-IV

na rok szkolny 2017/2018

Wymagania opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową
oraz ze Statutem Szkoły

.....
podpis nauczyciela

Ocena z wychowania fizycznego

1. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy do roku (na I semestr i na koniec roku szkolnego) w skali od 1 do 6, na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w myśl zasad zawartych w niniejszym regulaminie.
2. Uczeń otrzymuje ocenę za osiągnięcia, pracę, zaangażowanie i frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego oraz za różne formy aktywności w dziedzinie sportu.
3. Uczeń jest oceniany w zakresie wymagań obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego w skali od 1 do 6.
Skala ocen jest następująca :

- 1 (niedostateczny) - ndst
- 2 (dopuszczający) - dop
- 2+ (dopuszczający +) – dop+
- 3- (dostateczny –) – dst-
- 3 (dostateczny) - dst
- 3+ (dostateczny +) – dst +
- 4- (dobry –) – db-
- 4 (dobry) - db
- 4+ (dobry +) – db+
- 5- (bardzo dobry -) - bdb-
- 5 (bardzo dobry) - bdb
- 5+ (bardzo dobry +) – bdb+
- 6 (celujący) - cel

* nieuzasadniona odmowa przystąpienia do sprawdzianu lub nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie skutkuje oceną 1 (ndst).

4. Kontroli i ocenie podlegają elementy z danego semestru określone na początku roku szkolnego.
5. Kryteria przyznawania poszczególnych ocen nauczyciel określa każdorazowo przed rozpoczęciem sprawdzienia po uwzględnieniu możliwości i poziomu grupy.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i sposobu z nauczycielem prowadzącym.
7. Uczeń jest oceniony za frekwencję i ćwiczenie na lekcjach raz na miesiąc wg poniżej podanych kryteriów:

10 obecności – 6(cel)	100% ćwiczenia – 6(cel)
9 obecności - 5(bdb)	9 ćwiczeń- 5(bdb)
8 obecności – 4 (db)	8 ćwiczeń- 4(db)
7-6 obecności- 3 (dst)	7-6 ćwiczeń- 3(dst)

- * poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje, kolegów, koleżanek, troska o mienia społeczne;
 - * przestrzeganie regulaminów i przepisów w zakresie wychowania fizycznego.
7. frekwencja na lekcji wychowania fizycznego

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych :

1. **Sprawdziany umiejętności** – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
2. **Sprawdziany motoryczności** – oceniane jest zaangażowanie i postępy jakie uczeń uczynił w toku nauki.
3. **Praca na lekcji** – szczególna obserwacja i ocena aktywności.
4. **Przygotowanie do lekcji** (strój sportowy) – zezwalamy na 2-krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem – ocena niedostateczna. Dziewczęta mają prawo jeden raz w miesiącu nie ćwiczyć z powodu niedyspozycji miesięczkowej.
5. **Frekwencja** - uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecności, oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną celującą.
6. **Dyscyplina na lekcji** – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
7. **Wiadomości** – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, wiedza na temat zdrowego stylu życia, wiedza z zakresu pierwszej pomocy.
8. **Aktywność pozalekcyjna** – premiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant naszej szkoły.
9. **Stosunek do przedmiotu** – wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

Wymagania na poszczególne oceny

6 = CELUJĄCA

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobra.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.

3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, międzyszkolnych, posiada klasę sportową.
4. Ma 100% obecność i ćwiczenie na lekcjach wychowania fizycznego

5 = BARDZO DOBRA

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
4. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
7. Uzyskał minimum 9 obecności i 9 ćwiczeń w miesiącu

4 = DOBRA

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
3. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Uzyskał minimum 8 obecności i 8 ćwiczeń w miesiącu

3 = DOSTATECZNA

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tej wiedzy, którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.

5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Uzyskał minimum 6-7 obecności i 6-7 ćwiczeń w miesiącu.

2 = DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
5. Uzyskał minimum 5 obecności i 5 ćwiczeń w miesiącu.

1 = NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
3. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
6. Uzyskał poniżej 5 obecności i ćwiczeń w miesiącu.

Ocena celująca , oceny bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca to zakres ocen pomyślnych, natomiast ocena niedostateczna jest oceną niezadowolającą.

.....
podpis nauczyciela