

WYMAGANIA EDUKACYJNE – RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA

Ocena: DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń potrafi: - klasyfikuje aktywa trwałe i obrotowe, - klasyfikuje kapitały(fundusze) własne i obce, - zna pojęcia: koszt, wydatek, nakład, przychód, wpływ, dochód, - zna rodzaje kosztów i przychodów, - podaje przykłady zysków i strat nadzwyczajnych, - zna etapy przeprowadzania inwentaryzacji, - zna rodzaje inwentaryzacji, - zna pojęcia: cena zakupu, cena nabycia, cena sprzedaży netto, cena ewidencyjna, koszt wytworzenia, - zna elementy składowe konta księgowego, - zna i stosuje zasady funkcjonowania kont księgowych, - zna rodzaje amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych - potrafi na prostym przykładzie sporządzić amortyzację aktywów trwałych metodą liniową i degresywną, - zna metody kalkulacji kosztów, - potrafi sporządzić kalkulację jednostkowego kosztu wytworzenia metodą kalkulacji podziałowej prostej

Ocena: DOSTATECZNY

Uczeń potrafi: - określa cechy aktywów, - charakteryzuje aktywa trwałe i obrotowe, - charakteryzuje kapitały(fundusze) własne i obce, - charakteryzuje koszty i przychody w poszczególnych segmentach działalności, - charakteryzuje straty i zyski nadzwyczajne, - opisuje zasady inwentaryzacji, - rozróżnia kategorie: wartość godziwa, trwała utrata wartości składnika aktywów, - wycenia materiały, towary i wyroby gotowe w systemie cen zmiennych i stałych w ciągu roku obrotowego, - wycenia aktywa trwałe w ciągu roku obrotowego, - stosuje zasadę funkcjonowania kont: aktywnych, pasywnych, aktywno-pasywnych, wynikowych, bilansowo-wynikowych, korygujących, rozliczeniowych i pozabilansowych, - rozróżnia elementy ksiąg rachunkowych, - rozróżnia elementy zapisu księgowego, - księguje poprawnie określone operacje gospodarcze, - określa wpływa operacji gospodarczych na składniki majątku i kapitału, - identyfikuje elementy kształtujące wynik finansowy, - charakteryzuje rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe, - rozróżnia układy gromadzenia kosztów podstawowej działalności operacyjnej, - rozlicza koszty układu rodzajowego, - rozlicza koszty wydziałowe ,koszty produkcji podstawowej, zarządu, koszty sprzedaży, - dobiera metodę kalkulacji kosztów produkcji do rodzaju produkcji, - oblicza koszt jednostkowy wyrobu gotowego stosując różne metody kalkulacji kosztów

Ocena: DOBRY

Uczeń potrafi: - rozróżnia kapitały(fundusze) własne w zależności od formy organizacyjno-prawnej, - sporządza uproszczony bilans jednostki organizacyjnej, - rozróżnia rodzaje inwentaryzacji, - ustala i rozlicza odchylenia od cen ewidencyjnych materiałów, towarów i wyrobów gotowych, - wycenia środki pieniężne i rozrachunki wyrażone w walucie krajowej i obcej w ciągu roku obrotowego, - identyfikuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia rachunkowości, - wymienia elementy zasad(polityki) rachunkowości, - określa przedmiot analizy finansowej, - rozróżnia metody analizy finansowej, - sporządza analizę finansową różnymi metodami, - poprawnie interpretuje wskaźniki analizy finansowej, - formułuje treści operacji gospodarczych, - ustala wynik finansowy metodą statystyczną,

Ocena: BARDZO DOBRY

Uczeń potrafi: - powiązać strukturę zasobów majątkowych i kapitałów z formami organizacyjno-prawnymi jednostek, - sporządza pełny bilans jednostki organizacyjnej, - rozpoznaje etapy analizy

finansowej, - poprawnie dokonuje oceny sytuacji finansowej jednostki na podstawie analizy finansowej, - charakteryzuje i stosuje nadrzędne zasady rachunkowości, - określa konsekwencje stosowania zapisów księgowych wg różnych zasad, - określa warunki, jakie powinna spełniać ewidencja syntetyczna i analityczna, - interpretuje zapisy na kontach księgowych, - rozlicza koszty w czasie, - rozlicza koszty produkcji pomocniczej, - ocenia ryzyko podejmowanych działań

Ocena: CELUJĄCY

Uczeń potrafi: - planować prace dotyczące wykonywania czynności na stanowisku księgowego, - zaprojektować zakładowy plan kont, - zaprojektować wewnętrzne przepisy dotyczące polityki rachunkowości

PODRĘCZNIKI: - G. Borowska, I. Frymark „Księgowość i kalkulacja” cz. I /klasa III/

- G. Borowska, I. Frymark „Księgowość i kalkulacja” cz. II /klasa III/

- G. Borowska, I. Frymark „Inwentaryzacja” /klasa IV/

- G. Borowska „Sprawozdawczość i analiza finansowa” /klasa IV/

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie – nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę na wyższą w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.