

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu: statystyka i analiza ekonomiczna

w zawodzie: Technik Ekonomista

dla klasy I i II

na rok szkolny 2017/2018

**Wymagania opracowane zgodnie obowiązująca podstawa
programową oraz Statutem Szkoły**

Podpis nauczyciela

Wymagania edukacyjne – Przedmioty Zawodowe Ekonomiczne i Handlowe

Przedmiot: Statystyka i analiza ekonomiczna klasa I i II, zawód - Technik ekonomista

Podręczniki:

Planowanie , analiza ekonomiczna i sprawozdawczość autorzy: Damian Dębski, Paweł Dębski

oraz Zarys statystyki autorka: Alicja Maksimowicz-Ajchel

uczeń:

- ✓ Zna rodzaje zapasów, oblicza wielkość zapasów, oblicza normy: techniczną, teoretyczną, statystyczną, wydajności, czasu, obsługi, obsady
- ✓ Ustala wielkość zapotrzebowania na materiały, towary
- ✓ Oblicza wielkości przeciętne: zapasów, materiałów, należności, zobowiązań, zatrudnienia – różnymi metodami
- ✓ Dokonuje analizy gospodarki zapasami, w oparciu o normy i wskaźniki rotacji
- ✓ Zna organizację przebiegu produkcyjnego, rodzaje produkcji, oblicza i interpretuje wskaźniki rytmiczności produkcji, sprzedaży, średni takt roboczy, długość cyklu produkcyjnego
- ✓ Zna metody planowania. Planuje wielkości z ich wykorzystaniem: sprzedaży, produkcji, zapasów, kosztów
- ✓ Zna budowę bilansu, jego znaczenie oraz rachunku zysków i strat a także pozostałe sprawozdania finansowe. Oblicza wielkości przeciętne na podstawie wielkości bilansowych
- ✓ Zna obowiązki podmiotów w zakresie sprawozdawczości
- ✓ Zna metody analizy, dokonuje analizy zjawisk poznanymi metodami
- ✓ Oblicza, interpretuje i analizuje wskaźniki struktury, dynamiki , tempa zmian
- ✓ Oblicza, interpretuje i analizuje wskaźniki w zakresie analizy wskaźnikowej, prognozy rentowności, zatrudnienia, wynagrodzeń, fluktuacji, wydajności i pracochłonności, postępu technicznego,, czasu pracy, asortymentu
- ✓ Oblicza i interpretuje podstawowe charakterystyki statystyki opisowej: średnia, dominanta, mediana, dyspersja, natężenie, korelacja
- ✓ Wykorzystuje program Excell do obliczeń i prezentacji materiału statystycznego

1. Ocena ucznia jest jawna dla ucznia i rodziców
2. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w formie dodatkowych zadań, konsultacji, dostosowania materiału objętego sprawdzianem do umiejętności i zdolności ucznia
4. Oceny z zajęć edukacyjnych są następujące: **6,5+,5,5-,4+,4,4-,3+,3,3-,2+,2,2-,1**
5. Oceny śródroczne i końcowo roczne nie zawierają znaków (+) i (-)
6. Oceny klasyfikacyjne ucznia nie mają wpływu na ocenę z zachowania ucznia
7. Kryteria oceniania są następujące:
 - **celujący**: otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, biegłe stosuje zdobytą wiedzę, odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach
 - **bardzo dobry** : otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności programowych, posługuje się wiadomościami i umiejętnościami samodzielnie, sam rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
 - **dobry**: otrzymuje uczeń, który opanował wymagania programowe w 75%, poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności i samodzielnie wykonuje zadania typowe zaś nietypowe z pomocą nauczyciela
 - **dostateczny**: otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w 50%, wykonuje zadania typowe o średnim stopniu trudności
 - **dopuszczający**: otrzymuje uczeń, który posiada konieczne i niezbędne do dalszego kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności
 - **niedostateczny**: otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej a jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie skorzystał z pomocy szkoły w zakresie szans na uzupełnienie zaległości programowych.

8. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia: , sprawdziany z działu (co najmniej 2 w semestrze), kartkówki z 3 ostatnich lekcji, krótkie sprawdziany z kilku lekcji (więcej niż 3 lekcji co najmniej 2 w semestrze), zadania i ćwiczenia, odpowiedzi ustne (co najmniej 1 w semestrze), praca w zespole, aktywność, zeszyt przedmiotowy, prace domowe . Przewiduje się częstotliwość stawiania ocen co najmniej 1 w miesiącu. Terminy sprawdzianów z działów, sprawdziany z kilku lekcji oraz ich poprawy nauczyciel umieszcza w Librusie wraz z zakresem materiału, który obejmuje sprawdzian.

9. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac pisemnych

10. Nieobecność ucznia na sprawdzianie oznacza wpis w systemie Librus „nb”. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo zaliczyć go terminie 7 dni lub terminie wskazanym przez nauczyciela, jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w Librusie obok „nb” znajdzie się zapis poprawiony „1”. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę wyższą niż jedynka ma prawo ją poprawić jeden raz w terminach jak w/w, przy czym w systemie poprawiona ocena znajdzie się obok pierwszej.

11. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w semestrze w relacji dwie godziny tygodniowo = jedno nieprzygotowanie , nie więcej jednak niż 3 nieprzygotowania w semestrze i tak: 1 godzina tygodniowo – 1 nieprzygotowanie; 2 godziny tygodniowo – 1 nieprzygotowanie, 3 i więcej godzin tygodniowo – 2 nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć musi być uzasadnione.

12. Nieprzygotowanie do zajęć nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji

13. Jeżeli uczeń otrzyma zagrożenie oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem na semestr lub koniec roku, wówczas, niezwłocznie po otrzymaniu, o tym informacji zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia trybu poprawy proponowanej oceny

14. Ocenianie sprawdzianów pisemnych jest następujące:

100% i ½ zadania dodatkowego – **celujący**

95%-99% **bardzo dobry+**

93%-94% **bardzo dobry**

90%-92% **bardzo dobry –**

86%-89% **dobry +**

81%-85% **dobry**

75%-80% **dobry –**

65%-74% **dostateczny +**

55%-64% **dostateczny**

51%-54% **dostateczny –**

45%-50% **dopuszczający +**

35%-45% **dopuszczający**

31%-34% **dopuszczający –**

poniżej 31% **niedostateczny**

15. Nauczyciel nie sprawdza prac ucznia, który ściągał lub którego praca jest plagiatem z Internetu

16. nauczyciel może umówić się z klasą na podwyższenie poziomu oceny dopuszczającej na 40-50% ze względu na wymagania egzaminów zawodowych

17. Klasyfikacja śródroczna i roczna: oceny ucznia nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

18. Wagi poszczególnych ocen są następujące: praca klasowa, sprawdzian z działu **waga 3**, sprawdziany, poprawy i kartkówki – **waga 2**, praca w grupie **waga 1**, praca na lekcji **waga 2**, aktywność pozalekcyjna **waga 1**, praca domowa **waga 1**

19. Przedziały na oceny śródroczne i końcowo roczne: od 1,6 mniejsze/równe 2,75 **dopuszczający**

2,76 do mniejsze/równe 3,5 **dostateczny**, 3,6 do mniejsze/równe 4,5 **dobry**, 4,6 do mniejsze/równe 5,4 **bardzo dobry**, powyżej /równe 5,5 **celujący**

18. W Librusie (+) przy ocenie ma wartość 0,5 natomiast (-) ma wartość 0,25

19. 5 plusów zamieniamy w Librusie na ocenę bardzo dobrą natomiast pięć minusów na ocenę niedostateczną