

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia powinna być jawna, obiektywna, rzetelna, zgodna z obowiązującymi, znanymi uczniom i rodzicom kryteriami ocen oraz wymaganiami edukacyjnymi
2. Ocena powinna motywować do rozwoju intelektualnego i wspierać rozwój emocjonalny uczniów, zachęcać do podejmowania nowych zadań i doskonalenia swoich umiejętności.
3. Ocenianiu podlegają:
 - posiadane wiadomości i umiejętności oraz umiejętność ich zaprezentowania
 - różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań
 - umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i oprogramowania komputerowego
4. Oceny uczeń otrzymuje za:
 - odpowiedzi ustne
 - kartkówki
 - sprawdziany (pisemne i praktyczne)
 - aktywność na lekcjach i poza lekcjami (udział w konkursach, zawodach, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym)
 - prezentacje
 - prace grupowe i indywidualne na zajęciach lekcyjnych
5. Odpowiedzi ustne są jedną z form sprawdzania wiadomości uczniów, przy których przestrzegane są następujące ustalenia:
 - uczeń może być pytany z trzech ostatnich lekcji
 - atmosfera odpowiedzi ustnych powinna sprzyjać możliwościom pełnego wykazania się przez ucznia zdobytymi umiejętnościami i opanowaną wiedzą
 - wystawiona ocena jest krótko uzasadniona przez nauczyciela
 - pytanie na lekcji powtórkowej musi być zapowiedziane tydzień wcześniej, uczniowie nie mogą wtedy zgłaszać nieprzygotowania do lekcji
6. Kartkówki są niezapowiedzianą wcześniej formą sprawdzania wiadomości wszystkich uczniów z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji. Przy organizowaniu kartkówek przestrzega się następujących zasad:
 - kartkówki trwają od 10 do 15 minut
 - kartkówki są jedyną formą pytania z przedmiotu w danym dniu
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem
6. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i służą do sprawdzania wiadomości z materiału przerobionego w okresie dłuższym niż 3 lekcje. Przy organizowaniu sprawdzianów pisemnych przestrzega się następujących zasad:
 - sprawdzian jest jedyną formą sprawdzania wiadomości z tego przedmiotu w danym dniu
 - sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisany do dziennika lekcyjnego, a oceniony w ciągu 2 tygodni
 - poprawa sprawdzianu może odbyć się w terminie uzgodnionym z nauczycielem
 - jeżeli z przyczyn losowych lub innych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu to pisze go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
 - pytania (zadania) dla uczniów poprawiających lub piszących sprawdzian dotyczą tego samego zakresu tematycznego (taki sam stopień trudności) jednak są inne niż w pierwszej wersji
 - sprawdzian uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu tylko na terenie szkoły w obecności nauczyciela, po czym jest on przechowywany przez nauczyciela do końca roku szkolnego
 - sprawdziany będą oceniane wg następującej skali:

| | |
|--------------|----------------|
| 98 % - 100 % | celujący |
| 71 % - 97 % | bardzo dobry |
| 66 % - 70 % | dobry |
| 50 % - 65 % | dostateczny |
| 30 % - 49 % | dopuszczający |
| 0 % - 40 % | niedostateczny |
7. Formą sprawdzenia umiejętności praktycznych jest sprawdzian praktyczny przy którym przestrzega się następujących zasad:
 - uczeń musi mieć wcześniej możliwość wykonania ćwiczeń praktycznych na lekcji

- uczeń nieobecny na lekcji w trakcie której odbywały się ćwiczenia praktyczne ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie i pokaz obowiązujących ćwiczeń (poza lekcjami)
 - sprawdzian praktyczny może się odbyć na kolejnej lekcji po ćwiczeniach lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
8. W procesie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów obowiązują następujące ustalenia:
- uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podania przyczyny (klasa traci to prawo po ucieczce z lekcji)
 - uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku po chorobie trwającej co najmniej 2 tygodnie
 - uczeń nieobecny na lekcji bez względu na przyczynę nieobecności ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jaki materiał został zrealizowany przez nauczyciela i uzupełnić zaległości
 - nieprzygotowania są zgłaszane na początku lekcji
 - zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi ustnej lub po zapowiedzeniu kartkówki pociąga za sobą ocenę niedostateczną
 - uczeń, który odmówi pisania lub wykonania ćwiczeń (pracy), otrzymuje ocenę niedostateczną
 - w ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny
 - uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela
 - uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć z przedmiotu może być niesklasyfikowany

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

- sprawdzian pisemny – 3
- kartkówka – 2
- odpowiedź ustna – 2
- sprawdzian praktyczny – 2
- praca w grupach i praca indywidualna na lekcji – 1
- aktywność na lekcji – 1
- aktywność poza lekcjami (konkursy, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym) – 1
- prezentacje – 2

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa skala:

| | |
|-----------------|----------------------|
| do 1,74 | ocena niedostateczna |
| od 1,75 do 2,74 | ocena dopuszczająca |
| od 2,75 do 3,74 | ocena dostateczna |
| od 3,75 do 4,74 | ocena dobra |
| od 4,75 do 5,5 | ocena bardzo dobra |
| powyżej 5,5 | ocena celująca |

W przypadku gdy uczeń poprawi ocenę z kartkówki lub sprawdzianu to do średniej ważonej nie wlicza się oceny wcześniej otrzymanej.

opracowała

Patrycja Kursa